Hogyan segítsük tanítványainkat a különböző életszakaszokban és döntési helyzetekben?

Jelentkezési lap letöltése

Teljes ár 30 000 Ft, a képzés 8 főtől indítható. .

A képzés célja, hogy felkészítse a pedagógusokat arra a szakmai munkára, amely során szakszerűen tudják segíteni a tanulók életpálya-építését, valamint fejleszteni tudják az ehhez a területhez tartozó kompetenciáikat. Cél továbbá megismertetni a pedagógusokat azokkal a módszerekkel, amelyekkel biztosítani tudják, hogy a tanulók életpálya elképzeléseiket a valóságos, egyben változó helyzetekhez tudják igazítani, és képesek legyenek terveiket felülvizsgálni, módosítani, és erőforrásaik átcsoportosításával a krízishelyzeteket elkerülni. Feltárni a pedagógusok számára olyan tanórai – tantárgy független – és tanórán kívüli beépítési lehetőségeket, amelyek fontosak és elengedhetetlenek a tanulók életpálya-építéséhez, például a munka világáról szerzett ismeret, a felnőtt lét szerepei, fenntartható fejlődés, testi-lelki egészség megőrzése.

A képzés tematikája:

AZ ÉLETPÁLYA-ÉPÍTÉS: A z életpálya-építés és életpálya-építési kompetenciák, valamint kapcsolódó fogalmak azonosítása (életpálya, életpálya-építés, önmeghatározás, önbemutatás, stratégiaalkotás, a stratégiák végrehajtása, személyes fejlesztési terv, személyes életút, alkotóképesség, részképességek, attitűdök); A drámapedagógia szerepe az önismeret – egész életen át tartó – megismerési folyamatában (drámajáték vezetése, drámajáték értékelése); A tanulói énkép, önismeret formálódása és a tanári értékelés kapcsolata; Önismereti elemzés készítése (Czeizel Endre 2x4+ 1 faktoros modellje alapján, önmeghatározás, önbemutatás)

AZ ÉN HELYE A KÖRNYEZETÉBEN: Gyermek a családban, az iskola szintjén, az osztály szintjén, a kortárscsoportban; Elfogadás, kizárás, személyiségünk védelmi mechanizmusai; Konfliktuskezelési technikák (
Elakadt hanglemez technika,

Gordon-módszer, Mozaikmódszer)

Az életpálya-építéshez szükséges egyéb ismeretek beépítésének lehetőségei a tanórai keretek közé: A munka világáról szerzett ismeretek (pályaválasztás, szakmaismeret), A felnőtt lét szerepei; Fenntartható fejlődés (A fenntartható fejlődés szerepe az életpálya-építésben); Testi-lelki egészség (
Mi bánt engem? A reklám hatása,
A drogok és a médiák)

AZ ÉLETPÁLYA-ÉPÍTÉS KOMPETENCIA-FEJLESZTÉSÉBEN JAVASOLT MÓDSZEREK: Öndifferenciálás, egyéni differenciálás, kooperatív technikák; A Mind map módszer, A projektmódszer